

FAMERV

Faculdade de Medicina de Rio Verde

Fazenda Fontes do Saber

Fone: (64) 3611-2235

Campus Universitário

(64)3611-2200

Rio Verde - Goiás

e-mail: medicina@fesurv.br



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Medicina V

Código da Disciplina: MED 204

Curso: Medicina

Semestre de oferta da disciplina: 5º

Faculdade responsável: Faculdade de Medicina

Programa em vigência a partir de: 1/02/2014

Número de créditos: 30

Carga Horária total: 450

Hora-aula: 540

EMENTA

Dor (Habilidades): Fisiopatologia, propedêutica e terapêutica e aspectos biopsicossociais da dor.

Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia: Dor abdominal aguda e crônica, diarreia, icterícias: definição, fisiopatologia, classificação, epidemiologia, exames complementares, diagnóstico diferencial, terapêutica e prevenção.

Febre, Inflamação e Infecção: Mecanismos fisiopatológicos de febre, inflamação e infecção. Suas inter-relações. Recursos disponíveis para seu diagnóstico e tratamento.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais)

Compreender o organismo humano e suas relações com o meio ambiente. Mecanismos envolvidos com a homeostase e com as várias adaptações do sofrimento do corpo humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo 1 - Dor (Habilidades):

- Compreender a fisiopatologia da dor.
- Definir os fatores gerais que influenciam na sensação de dor.
- Identificar os fatores biopsicossociais da dor.
- Compreender a semiologia e o exame físico para relacionar a dor com os diversos aparelhos e sistemas humano.
- Conhecer os diversos mecanismos e tratamentos para alívio e tratamento da dor.

Módulo 2 - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia

- Compreender a fisiopatologia e a caracterização de dor abdominal aguda e crônica.
- Compreender a fisiopatologia da Icterícia.
- Compreender a fisiopatologia da Diarreia.
- Conhecer e entender as causas, estrutura e funcionamento dos diversos sistemas para o diagnóstico e tratamento da dor abdominal, diarreia, vômitos e icterícia.
- Estudar a prevalência das doenças envolvidas nestas afecções e suas medidas de prevenção e tratamento.

Módulo 3 - Febre, Inflamação e Infecção

- Compreender a fisiopatologia da febre.
 - Definir inflamação e infecção e estabelecer diagnóstico diferencial entre ambas.
 - Conhecer e entender as diversas patologias que se manifestam com febre e ou inflamação, e ou infecção.
- Conhecer os recursos disponíveis para diagnóstico e tratamento das afecções envolvidas e os principais métodos preventivos destas patologias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. TUTORIA V

Módulo 1 - Dor (Habilidades)

- Fatores gerais que influenciam na sensação de dor
- Fisiopatologia da dor
- Aspectos biopsicossociais da dor
- Anamnese e exame físico na aquisição de informação adicional
- Dor como mecanismo de defesa e sintoma de doença
- Dor aguda e crônica
- Tratamento da dor.

Módulo 2 - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia

- Dor abdominal aguda e crônica: caracterização, fisiopatologia e classificação
- Icterícias: caracterização, fisiopatologia e classificação
- Diarreia: caracterização, fisiopatologia e principais patologias envolvidas
- Exames complementares que auxiliam no diagnóstico dessas manifestações
- Condutas terapêuticas frente ao manejo e estabilidade hemodinâmica
- Medidas preventivas e tratamento

Módulo 3 - Febre, Inflamação e Infecção

- Problemas clínicos onde a febre, infecções e/ou inflamações são de primordial importância
- Fisiopatologia da febre
- Anamnese, exame físico e dados epidemiológicos para o estabelecimento do diagnóstico e diagnóstico diferencial
- Exames e métodos complementares no diagnóstico
- Medidas preventivas e tratamento

III. ESTUDO INDIVIDUAL V

Estudos diversos relacionados com os conteúdos ministrados. Nesse momento, o acadêmico utilizará o seu tempo para aprofundar o que foi estudado em sala de aula.

IV. CONFERÊNCIA V

Momento reservado para aprofundamento dos conteúdos de acordo com a necessidade do que foi estudado durante a semana. As conferências são ministradas pelos professores ou convidados.

V. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Serão seguidos os critérios da avaliação da tutoria e morfofuncional.

VI. ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- PBL/Grupo tutoriais.
- Aulas teórico-prática no Laboratório Morfofuncional.
- Conferências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, P.L. **Processos de Ensino na Universidade**. 9ª edição. Joinville: Editora Univelle.
2. BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo: Patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; POBER, J. S. **Imunologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
4. HALL, J. E.; GUYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
5. ABBAS AK, LICHTMAN AH, POBER JS. **Imunologia Celular e Molecular**. 4º Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
6. LOURENÇO A. (Rev.). CONSENDEY, C. H. A. et al. (Trad.). **Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11ª Ed. FONSECA, Porto Alegre: AMGH, 2010.
7. NETO, O.A. **DOR – Princípios e Prática**. Editora Artmed, 1ª edição, 2009.

8. MILLER, O. **O laboratório e as Técnicas de Imagem no diagnóstico Clínico**. Editora Atheneu, 2002, São Paulo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
3. KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Patologia: bases patológicas das doenças**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
4. MONTENEGRO, M. R.; FRANCO, M. **Patologia: processos gerais**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.
5. TORTORA, G.; GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
6. BERNE, R. M. et al. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
7. GANONG, W. F. **Fisiologia médica**. 17. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
8. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
9. LEVINSON, W.; JAWETZ, E. **Microbiologia médica e imunologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.
10. CALICH, V. L. G.; VAZ, C. A. C. **Imunologia**. São Paulo: Revinter, 2001.
11. BENSEÑOR, I. M.; ATTA, J. Á.; MARTINS, M. A. **Semiologia clínica**. São Paulo: Sarvier, 2002.
12. LÓPEZ, M.; LAURENTYS-MEDIROS, J. **Semiologia médica**. 4. ed. São Paulo: Revinter, 1999. 2 v.
13. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
14. FAUCI, A. S. et al. **Harrison: medicina interna**. 16. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006. 2 v.
15. GOLDMAN, L.; BENNET, J. C. **Cecil: tratado de medicina interna**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 2 v.
16. LORENZI, T. F. **Manual de hematologia: propedêutica clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. MANDELL, G. L.; DOUGLAS JR, R. G.;
17. VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de infectologia**. São Paulo: Atheneu, 1996. 2 v.
18. YOSHINARI, N.; BONFÁ, E. **Reumatologia para o clínico geral**. [S.l.]: Rocca, 2000.
19. I CONSENSO Brasileiro de Tuberculose. **Jornal de Pneumologia**, Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, São Paulo, v. 23, n. 6, p. 294-301, nov./dez. 1997.
20. MELO, F. A. F. Tuberculose: um assunto atual e oportuno. **Jornal de Pneumologia**, Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia, São Paulo, v. 19, n. 1, p. 3, mar. 1993.
21. GUIMARÃES, R. X.; GUERRA, C. C. C. **Clínica e laboratório: interpretação clínica das provas laboratoriais**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 1994.
22. MILLER, O.; GONÇALVES, R. R. **Laboratório para o clínico**. 8. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: _____/_____/_____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade